

Comprendre la DHG pour préparer le CA en équipe



- 1- D'où viennent les heures ? Comment sont-elles attribuées ?
- 2- Lire le TRMD
- 3- Quels sont les points de vigilance ?
- 4- Que faire avant/pendant le CA ?
- 5- Des instances paritaires pour soutenir nos demandes



**1- D'où viennent les heures ?
Comment sont-elles attribuées ?**



D'où viennent les heures de la dotation ?

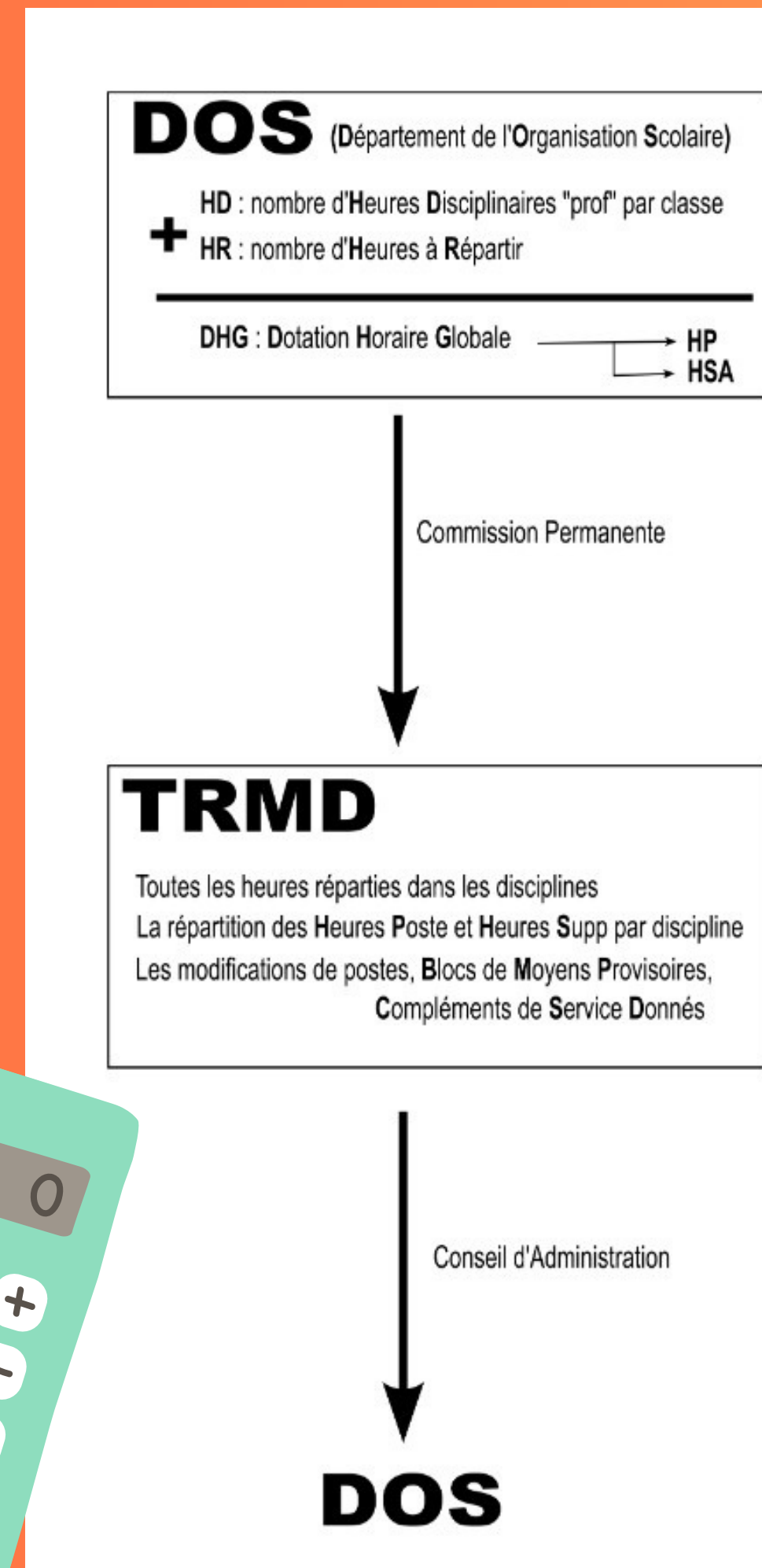
- Les heures sont attribuées à chaque établissement par la **DOS du rectorat (Département de l'Organisation Scolaire)**.
- La DOS envoie aux établissements un document « brut » qui comptabilise le nombre d'heures d'enseignement à payer par semaine de cours. **Ce sont des heures prof. Ces heures sont exclusivement des heures d'enseignement devant élèves.**
- Les besoins sont calculés selon les prévisions..
 - du nombre d'élèves (souvent sous-évalué)
 - du nombre de divisions (souvent trop faible)
 - et des dispositifs (ULIS, UPE2A, SEGPA...)



Les besoins :

- en collège : **26 heures + 3 heures de marge** par division.
- en LP : **28 heures LP + 3/4 heures de marge/division.**
- En lycée GT : Environ **28h/division hors enseignement optionnel**

NB : En lycée la DHG dépend des choix de spécialités des élèves. Elle ne peut donc pas être calculée précisément dès le mois de janvier



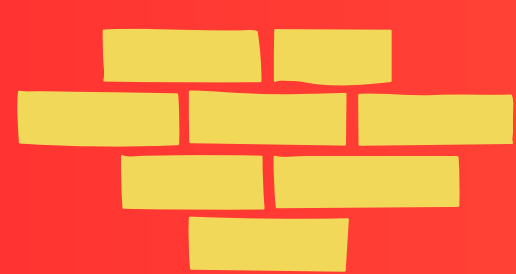
Les “supports” (apport d’heures postes pour combler les besoins):

- les chaires
- les berceaux
- les BMP

Poste de prof titulaire



Poste réservé à un.e stagiaire. Le nombre d’heures varie selon la matière (EPS, documentation, autre matière) et l’obtention préalable d’un MEEF.

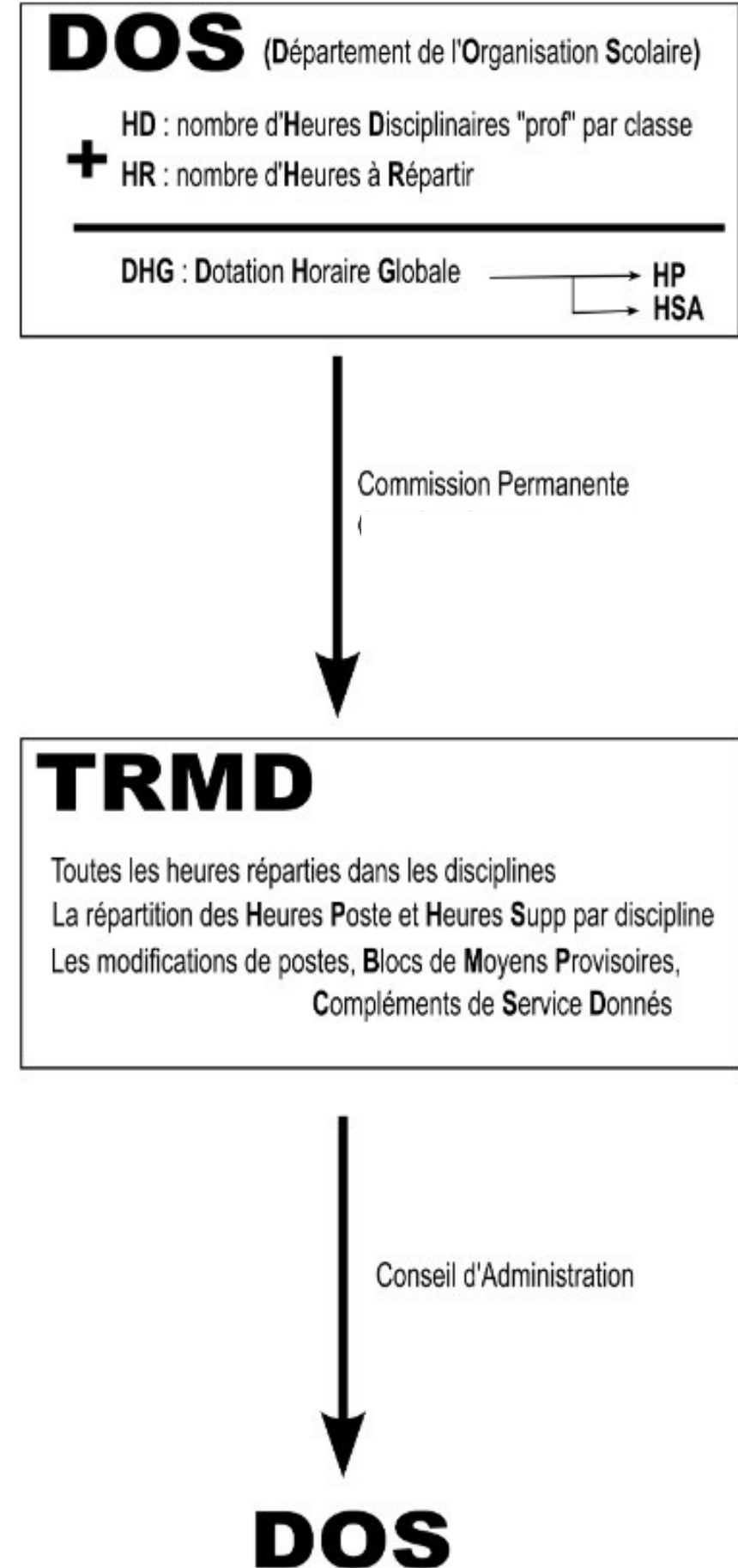


Blocs de moyens provisoires : c’est un montant d’heures dont l’établissement a besoin mais qui ne correspond pas à un poste. Souvent c’est un.e collègue non titulaire qui vient assurer ces heures.

La répartition

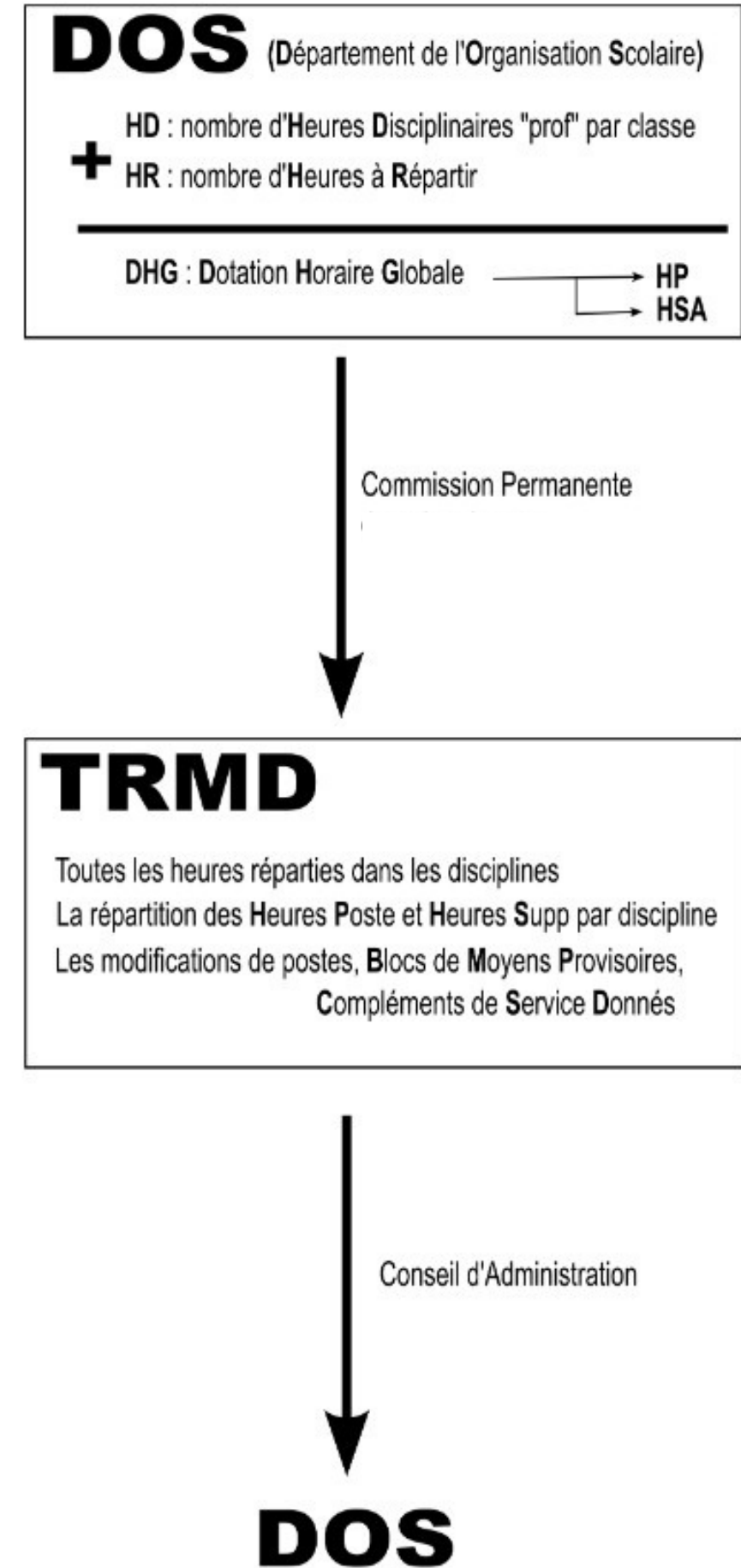
- Ces heures qui représentent les besoins de l'établissement sont réparties dans le **TRMD : Tableau de Répartition des Moyens Donnés**.
- Le TRMD répartit sous forme de tableau ces besoins selon les postes.

TABLEAU DE VENTILATION BAC PROFESSIONNEL : Classe de Seconde															
Indiquez dans la zone rouge le nom des sections de votre lycée de classe de seconde															
DGH		PMFP		22 semaines		22 semaines		22 semaines		22 semaines		22 semaines		22 semaines	
2020/2021		Capacité/VC													
Grille de référence															
Production	Service	EG/EP	Total ventilé par disciplines	Classe entière	Effectif réduit	Classe entière	Effectif réduit	Classe entière	Effectif réduit	Classe entière	Effectif réduit	Classe entière	Effectif réduit	Classe entière	Effectif réduit
Lettres/Histoire		L/H													
3,5h	3,5h	FR													
1h	1h	HG													
		CO-IN													
		AP													
LV		L/A													
LV1 2h	LV1 2h	AGL													
	LV2 1,5h	FR													
		AP													
Maths/sciences		M/S													
1,5h	1,5h	Maths													
1,5h		Sciences													
1h	1h	CO-IN													
		AP													
Arts appliqués		A/A													
1h		A/A													
		EPS													
2,5h		EPS													
		PSE													
1h		PSE													
Eco-Gestion	Eco-droit														



- Le TRM est élaboré par le/la chef.fe d'établissement, une fois voté en CA, il doit être remonté à la DOS du rectorat pour l'attribution des postes.

Date de remontée :
9 février



2- Lire le TRMD



Un exemple de TRMD collège :

Somme des heures obligatoires par semaine par discipline et par niveau

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS Rentrée 2023

Discipline	Récap. 6ème	Récap. 5ème	Récap. 4ème	Récap. 3ème	Besoins STRUCTURE	Bilangue	LCE	Non nageur	Tennis	statut	Ulis	Besoins	Poste définitif	Apport initial	STG	CSD	CSR	BMP	HSA	
Ulis					21							21	1	21						0
Lettres classiques		4	5	5	14							14	2	33						0
Lettres modernes	42	35	36	35	148							148	7	101,5			22	15		9,5
Allemand	3	2,5	2,5	5	13	2				14		13	1	18		5				0
Anglais	28	21	24	24,5	97,5							97,5	5	90						7,5
Espagnol		15	19,5	16	50,5		3					50,5	2	30,3				15		5,2
Hist. Géo.	21	21	24	24,5	94		1					95	5	90						5
Mathématiques	38,5	28	32	31,5	130							130	6	108	10					12
Technologie	7	10,5	16	10,5	44						1	44	2	36				6		2
Sc. Physiques	0	10,5	12	10,5	33						2	35	2	33						2
SVT	21	10,5	12	10,5	54						3	57	3	51						6
Ed. Musicale	7	7	8	7							1 1	30	2	33		5				2
Arts Plastiques	7	7	8	7	29							29	1	18	9					2
EPS	28	21	24	21	94			2	4,5		15 2	115,5	5	100	6					9,5
Cartographie					0							5,25								5,25
Besoins	202,5	193	223	208	826,5							884,75		762,8	25				36	67,95

IMP 10

Carto

HP 812

HSA 71

= total des besoins : heures réglementaires à assurer

Un exemple de TRMD collège :

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS Rentrée 2023

Discipline	Récap. 6ème	Récap. 5ème	Récap. 4ème	Récap. 3ème	Besoins STRUCTURE	Bilangue	LCE	Non nageur	Tennis	statut	Ulis	Besoins	Poste définitif	Apport initial	STG	CSD	CSR	BMP	HSA
Ulis					21							21	1	21					0
Lettres classiques		4	5	5	14							14	2	33					0
Lettres modernes	42	35	36	35	148							148	7	101,5			22	15	9,5
Allemand	3	2,5	2,5	5	13	2				14		13	1	18		5			0
Anglais	28	21	24	24,5	97,5							97,5	5	90					7,5
Espagnol		15	19,5	16	50,5		3					50,5	2	30,3				15	5,2
Hist. Géo.	21	21	24	24,5	94		1					94	5	90					5
Mathématiques	38,5	28	32	31,5	130							130	6	108	10				12
Technologie	7	10,5	16	10,5	44						1	44	2	36				6	2
Sc. Physiques	0	10,5	12	10,5	33						2	33	2	33					2
SVT	21	10,5	12	10,5	54						3	54	3	51					6
Ed. Musicale	7	7	8	7							1	30	2	33		5			2
Arts Plastiques	7	7	8	7	29							29	1	18	9				2
EPS	28	21	24	21	94			2	4,5		15	115,5	5	100	6				9,5
Cartographie					0							5,25							5,25
Besoins	202,5	193	223	208	826,5							884,75		762,8	25			36	67,95

IMP 10 Carto HP 812 HSA 71

total des besoins : heures règlementaires des disciplines + les dispositifs et projets de l'établissement

Un exemple de TRMD collège :

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS Rentrée 2023

Discipline	Récap. 6ème	Récap. 5ème	Récap. 4ème	Récap. 3ème	Besoins STRUCTURE	Bilangue	LCE	Non nageur	Tennis	statut	Ulis	Besoins	Poste définitif	Apport initial	STG	CSD	CSR	BMP	HSA
Ulis					21							21	1	21					0
Lettres classiques		4	5	5	14							14	2	33					0
Lettres modernes	42	35	36	35	148							148	7	101,5			22	15	9,5
Allemand	3	2,5	2,5	5	13	2				14		13	1	18		5			0
Anglais	28	21	24	24,5	97,5							97,5	5	90					7,5
Espagnol		15	19,5	16	50,5		3					50,5	2	30,3				15	5,2
Hist. Géo.	21	21	24	24,5	94		1					95	5	90					5
Mathématiques	38,5	28	32	31,5	130							130	6	108	10				12
Technologie	7	10,5	16	10,5	44							44	2	36				6	2
Sc. Physiques	0	10,5	12	10,5	33							35	2	33					2
SVT	21	10,5	12	10,5	54							57	3	51					6
Ed. Musicale	7	7	8	7								30	2	33		5			2
Arts Plastiques	7	7	8	7	29							29	1	18	9				2
EPS	28	21	24	21	94			2	4,5			115,5	5	100	6				9,5
Cartographie					0							5,25							5,25
Besoins	202,5	193	223	208	826,5							884,75		762,8	25			36	67,95

IMP 10

Carto

HF 812

HSA 71

Apport / postes : ce que permettent d'assurer les profs en poste dans l'établissement en dehors des heures sup

Un exemple de TRMD collège :

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS Rentrée 2023

Discipline	Récap. 6ème	Récap. 5ème	Récap. 4ème	Récap. 3ème	Besoins STRUCTURE	Bilangue	LCE	Non nageur	Tennis	statut	Ulis	Besoins	Poste définitif	Apport initial	STG	CSD	CSR	BMP	HSA
Ulis					21							21	1	21					0
Lettres classiques		4	5	5	14							14	2	33					0
Lettres modernes	42	35	36	35	148							148	7	101,5			22	15	9,5
Allemand	3	2,5	2,5	5	13	2				14		13	1	18		5			0
Anglais	28	21	24	24,5	97,5							97,5	5	90					7,5
Espagnol		15	19,5	16	50,5		3					50,5	2	30,3				15	5,2
Hist. Géo.	21	21	24	24,5	94		1					95	5	90					5
Mathématiques	38,5	28	32	31,5	130							130	6	108	10				12
Technologie	7	10,5	16	10,5	44						1	44	2	36				6	2
Sc. Physiques	0	10,5	12	10,5	33						2	35	2	33					2
SVT	21	10,5	12	10,5	54						3	57	3	51					6
Ed. Musicale	7	7	8	7							1	30	2	33		5			2
Arts Plastiques	7	7	8	7	29							29	1	18	9				2
EPS	28	21	24	21	94			2	4,5		15	115,5	5	100	6				9,5
Cartographie					0							5,25							5,25
Besoins	202,5	193	223	208	826,5							884,75		762,8	25			36	67,95

IMP 10

Carto

HP 812

HSA 71

Volant d'HSA (heures supplémentaires) nécessaires pour combler les besoins

Un exemple de TRMD collège :

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS Rentrée 2023

Discipline	Récap. 6ème	Récap. 5ème	Récap. 4ème	Récap. 3ème	Besoins STRUCTURE	Bilangue	LCE	Non nageur	Tennis	statut	Ulis	Besoins	Poste définitif	Apport initial	STG	CSD	CSR	BMP	HSA
Ulis					21							21	1	21					0
Lettres classiques		4	5	5	14							14	2	33					0
Lettres modernes	42	35	36	35	148							148	7	101,5			22	15	9,5
Allemand	3	2,5	2,5	5	13	2				14		13	1	18		5			0
Anglais	28	21	24	24,5	97,5							97,5	5	90					7,5
Espagnol		15	19,5	16	50,5		3					50,5	2	30,3				15	5,2
Hist. Géo.	21	21	24	24,5	94		1					95	5	90					5
Mathématiques	38,5	28	32	31,5	130							130	6	108	10				12
Technologie	7	10,5	16	10,5	44							44	2	36				6	2
Sc. Physiques	0	10,5	12	10,5	33							35	2	33					2
SVT	21	10,5	12	10,5	54							57	3	51					6
Ed. Musicale	7	7	8	7								30	2	33			5		2
Arts Plastiques	7	7	8	7	29							29	1	18	9				2
EPS	28	21	24	21	94			2	4,5			115,5	5	100	6				9,5
Cartographie					0							5,25							5,25
Besoins	202,5	193	223	208	826,5							884,75		762,5	25			36	67,95

IMP 10

Carto

HP 812

HSA 71

La cartographie ("carto") : c'est ce qui reste à l'établissement quand tout a été réparti (théoriquement il ne devrait rien rester !)

3- Les points de vigilance

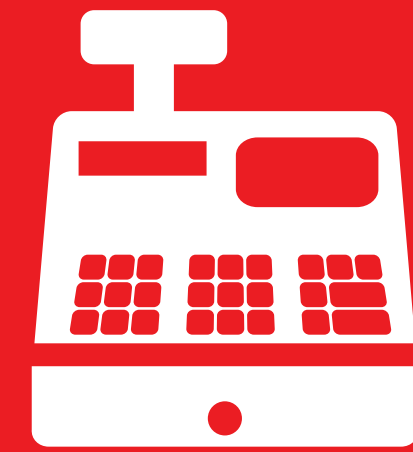


**Le nombre d'élèves et de divisions :
toujours plus / toujours moins !**



- **Le nombre d'élèves est évalué en fonction du TPA (Taux de Passage Apparent). Souvent sous-évalué, le nombre de divisions prévu est insuffisant.**
- **Un nombre de divisions insuffisant entraîne un effectif par classe trop important. Une fois le E/D calculé (nombre d'élèves par division, l'équipe peut réclamer une division supplémentaire.**

Les heures supplémentaires ou comment supprimer discrètement des postes ?



La CGT s'oppose à la multiplication des heures supplémentaires au détriment des heures postes.

- **Elles ne devraient pas représenter plus de 10% de la dotation globale**
- **Ce qui reste en cartographie ne doit pas être trop élevé car ce sont autant d'HSE qui seront distribuées dans l'année au bon vouloir du chef d'établissement et peut créer des inégalités (1HSA = 36HSE)**

Les postes : des collègues en plus pour de meilleures conditions de travail et d'étude



- **Un trop grand nombre d'HSA dans une discipline peut donner lieu à une demande de BMP : c'est un collègue qui viendra soutenir l'équipe pour assurer ces heures et permettre un meilleur taux d'encadrement.**
- **Encore mieux : si 20 à 22 heures sont disponibles (18 + 2 HSA imposables dans le service + une marge de sécurité de 2h), réclamer un poste permet la présence d'un.e titulaire de façon pérenne pour l'établissement.**

Les heures spécifiques : attention aux inégalités de traitement



- **Les IMP (Indemnités de Missions Particulières) sont utilisées pour rémunérer des missions non effectuées devant élèves (référent.e TICE, égalité f/h, culture, GPDS...).**
- **Souvent, c'est un volant d'une dizaine d'IMP qui est donné à l'établissement.**
- **Ces heures ont des taux variables, c'est le/la chef.fe d'établissement qui les attribue à l'année.**



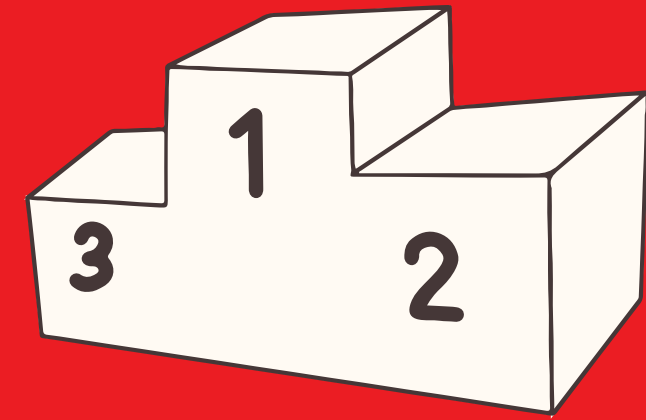
- **Les briques de pacte** sont indépendantes de la DHG et sont attribuées dans le bureau du/de la chef.fe d'établissement au début de l'année scolaire,
- Nécessitent de signer un "contrat" obligeant l'agent envers la direction : c'est une forme de contractualisation de la profession, même pour les titulaires
- Il n'y en a pas pour tout le monde.



La CGT ne cautionne pas ce type de rémunération :

- Cela **favorise le clientélisme** et peut créer des divisions au sein de l'équipe,
- Ces heures **ne comptent pas** pour le calcul de la pension de retraite,
- C'est **en plus du service**, impose de travailler en dehors de son emploi du temps et **ne favorise pas la création de postes.**

L'application de la réforme Attal/Oudea-Castera :



Si elle a lieu malgré notre refus d'appliquer cette réforme du tri social, l'application du "choc des savoirs" cette année va en plus compliquer la répartition !

- La DHG sera-t-elle abondée en postes supplémentaires ?**
- les effectifs des autres groupes augmenteront-il ?**

Quoi qu'il en soit, les seuls moyens supplémentaires alloués aux établissements le seront uniquement pour mettre en place cette réforme injuste.

**4- Que faire avant/pendant/après
le CA ?**



En AG ou HIS

- **Calculer le E/D** pour réclamer une division supplémentaire si besoin,
- **Constater les suppressions/créations de postes** pour réclamer un maintien
- **Compter les heures supplémentaires** par discipline et prévoir le cas échéant des demandes de BMP ou de postes fixes,
- **Vérifier la présence des heures de chaire, de chorale, les pondérations REP/REP+ la possibilité de demi-groupes,**
- **Vérifier l'attribution des heures ULIS, UPE2A, SEGPA**



IMPORTANT :

**CONTACTEZ LA CGT POUR NOUS TRANSMETTRE VOS
REMARQUES AFIN QUE NOUS SOUTENIONS VOS
REVENDEICATIONS EN INSTANCES !**



Avant le CA

- Penser à poser **les questions diverses** sur la DHG 48h à l'avance,
- Rédiger **une motion collective** pour faire état des revendications (nous contacter : nous vous y aiderons),
- Communiquer éventuellement avec les parents élus pour un soutien lors du CA.

Pendant le CA



- Demandez à **mettre au vote votre motion**
- Il est vrai que le vote concerne la répartition et non la dotation globale, mais comment voter pour une dotation tellement insuffisante qu'elle en devient impossible à répartir équitablement ?
 - **le vote contre** donne lieu à une 2ème proposition de répartition et la convocation d'un nouveau CA, on se mobilise par la suite. La répartition passe au 2eme CA.
 - **l'abstention** : la DHG passe sans difficulté, mais l'équipe peut toujours se mobiliser ensuite
 - **Le vote pour** implique qu'on ne se mobilise pas par la suite.



Après le CA



- **Comment se mobiliser ?**
 - **courrier à la DSDEN, demande d'audience**
 - **participation aux grèves et aux actions intersyndicales pour un **plan d'urgence dans le 93** : le combat pour des moyens dans l'éducation comprend la réclamation d'une meilleure DHG.**
 - **Contactez-nous pour un soutien et un accompagnement, **adhérez à la CGT éduc'action93.****

**5- Des instances paritaires pour
soutenir nos demandes**



Des instances paritaires

- **Tenue du CSA académique le 16 janvier :**
présentation des moyens sur l'académie en présence d'élu.e.s CGT educ'action.
- **Tenue du CSA SD pour le 93 le 23 janvier.** Les situations des établissements y sont défendues par élu.e.s CGT éduc 93, les revendications des équipes y sont soutenues. **Faire remonter les informations avant le 21/01 !**

93@cgteduccreteil.org

01.55.84.41.02

