Le tohu-bahuts

Chronique des chahuts de l'école – 18 mars 2018 – n°29

Ce bulletin est le vôtre. Partagez vos luttes et expériences pour qu'elles profitent à touTEs !

Mouvement du 22 mars
Suppression envisagée de 120 000 emplois dans la fonction publique, gel du point d'indice, jour de carence, suppression programmée des CHSCT : soyons nombreux – avec les cheminots – à être **en grève et dans la rue, jeudi 22 mars**, pour un premier avertissement sérieux au gouvernement.

Médecine de péremption
Certains de nos collègues qui ont demandé un rendez-vous à la médecine du travail ont obtenu un rendez-vous… en juin, soit dans trois mois. C'est jouer avec leur santé, et c'est inadmissible.

Encore un erratum
Nous avons écrit, dans un Tohu-bahut antérieur, que l'académie ne disposait que d'un médecin du travail pour les 40 000 collègues de l'académie. Il fallait en fait lire : un médecin du travail *à mi-temps*. Lorsque ce demi-poste disparaitra, on fera une nouvelle brève.

Travailler moins bien, avec moins
Grève quasi-totale, mercredi 14 mars, au collège Lenain de Tillemont de Montreuil : la nouvelle classe qui s'ouvre est dotée de… 13 heures. A charge pour le collège de redéployer ses (faibles) moyens.
« Nous gérons 125 collèges et sommes garants d'une équité de traitement », indique l'inspection académique. Elle déclare vouloir être juste : reconnaissons-le : ses moyens le sont trop.

Deux fois par semaine
Semaine de lutte au lycée Jean Moulin de Rosny, dont les collègues seront en grève et mardi 20 et jeudi 22 mars. Ils contestent la création d'une classe à 30, la sous-dotation de la voie professionnelle, et le manque de moyens pour accueillir dignement 200 élèves à besoins éducatifs particuliers.

Des moyens pour prévenir la violence !
Lundi dernier 12 mars, un élève du lycée Utrillo (Stains) a été grièvement blessé à sortie du lycée. Les personnels avaient fait une semaine de grève, en janvier, pour obtenir des moyens renforcés en vie scolaire. Ils avaient obtenu un seul poste, provisoire, d'assistant d'éducation.
Le Rectorat et les pouvoirs publics doivent garantir la sécurité des collégiens et lycéens de notre département.

Le mot de trop
Le ministère a fait connaitre, en février, le rapport Calvez-Marcon visant à préparer la réforme de la voie professionnelle scolaire. Les deux maitres mots : l'entreprise, et l'apprentissage, qu'il faut absolument développer.
« Le rapprochement école-entreprise est la clé de voûte de la réussite d'une bonne formation », est-il écrit dans le rapport. D'ailleurs, on y trouve plus de 60 fois le mot « entreprise » ; le mot « émancipation », lui, est cité une fois. Pour ceux qui ont lu le rapport, il est clair que c'est une fois de trop.

Le grain de sel de Régis Marcon
Régis Marcon, un des deux rédacteurs du rapport sur la voie professionnelle, est un chef cuisto étoilé. Il vous offre le bon sens près de chez vous.
Extrait : « Le français n'était pas mon fort. Un jour, lorsque j'étais au lycée professionnel, notre professeur de cuisine est venu accompagné de notre professeur de français. Tous les deux nous ont demandé de réaliser un menu et de rédiger un texte pour le rendre plus gourmand. (…) Depuis, j'écris et j'adore commenter ma cuisine. »
Conclusion : les matières générales doivent s'adapter aux différentes filières professionnelles. CQFD.

Une idée pour fluidifier Parcoursup
Pour 70 000 demandes d'entrée en BTS formulées par les élèves issus de bac pro, seules 37 000 obtiennent une admission.
La solution envisagée par le rapport Calvez-Marcon : amener les élèves de terminale à choisir entre deux modules : « préparation à la recherche d'emploi » et « poursuite d'étude ». Autrement dit, décourager une partie des futurs bacheliers de poursuivre des études.
Pas un mot, en revanche, ni sur les nécessaires classes passerelles, ni sur la création de nouvelles sections de formations de niveau bac + 2.

La formation dont tu es le héros
Le rapport Marcon-Calvez veut instaurer « un projet professionnel personnalisé pour chaque élève » : à la fin de la seconde, comme à la fin de la première, il pourrait ainsi opter entre la voie scolaire et la voie en apprentissage.
Ces multiples bifurcations auront surtout pour conséquences de perdre en cours de route les élèves les plus fragiles.
Pour les enseignants, c'est l'annualisation du temps de travail qui est en ligne de mire.

CGT Educ'action 93 / mail : 93@cgteduccreteil.org/ téléphone : 01.55.84.41.02 / site internet : 93cgteduccreteil.fr