

Union
syndicale
Solidaires

éducation
Sud 93

Plan d'urgence pour le 93

RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE : DOLÉANCES CHIFFRÉES

PREMIER DEGRÉ

Un manque de
personnels
dans chaque
école

2 AESH

1 PE

ATSEM : inégalités
territoriales

Nos revendications

2000 postes d'enseignant-es

Abaissement des seuils : 20 élèves maximum par classe

Dont 850 Maîtres-ses supplémentaires dans toutes les écoles

Dont 550 postes pour les RASED, pour chaque groupe scolaire : 2 maître-sse E, 1 G + 1 psy-EN

Dont 375 pour les Toutes petites sections dans toutes les maternelles

1 ATSEM par classe en maternelle

COLLÈGE

Un manque de
personnels
dans chaque
collège

529 classes manquantes

20 collèges à construire

Inclusion : dépassement des seuils
dans 67 % des collèges

Pas de médecin scolaire ni
d'infirmier-e dans 40 % des
collèges

Nos revendications

1 000 postes d'enseignant-es (15 000h DHG)

Abaissement des seuils : 20 élèves maximum
par classe

Collèges de 500 élèves maximum

100 CPE

350 assistant-es d'éducation

200 assistant-es pédagogiques

LYCÉE

Classes
surchargées et
manque de
personnel dans
tous les lycées

896 classes
manquantes

Inclusion :
dépassement des seuils
dans 45 % des lycées

Nos revendications

2 200 postes d'enseignant-es (40 000h DHG)

Abaissement des seuils : 20 élèves maximum par classe

75 CPE

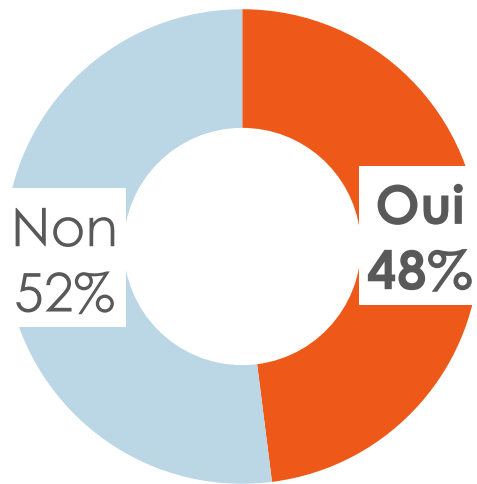
300 assistant-es d'éducation

120 assistant-es pédagogiques

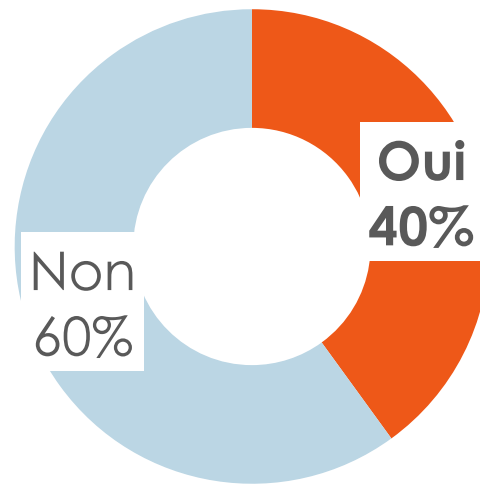
PÔLE MÉDICO-SOCIAL

Il manque un médecin scolaire / un-e infirmier-e

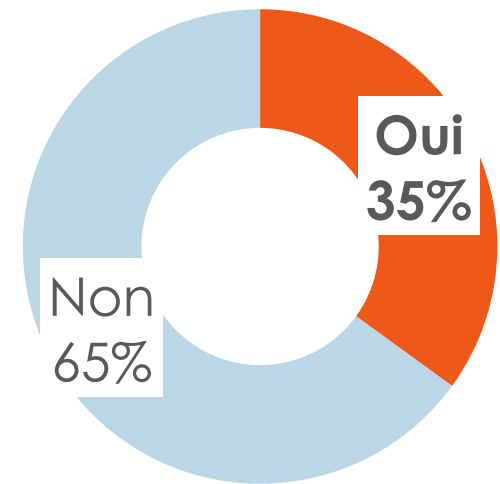
ECOLE



COLLEGE

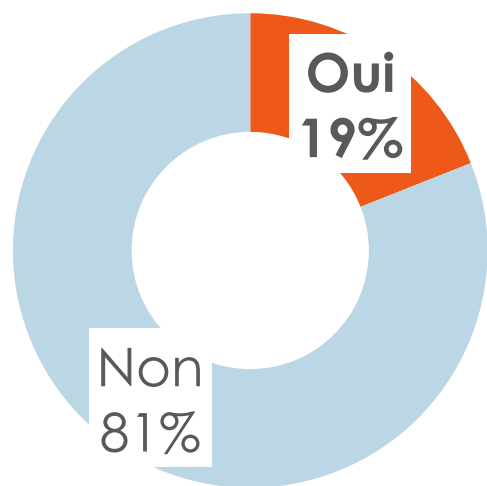


LYCEE

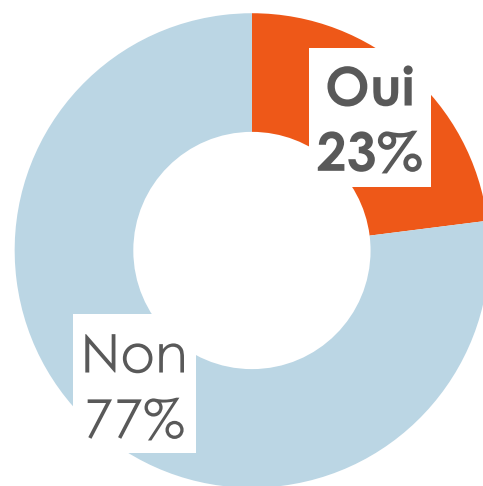


Il manque un-e assistant-e de service social scolaire

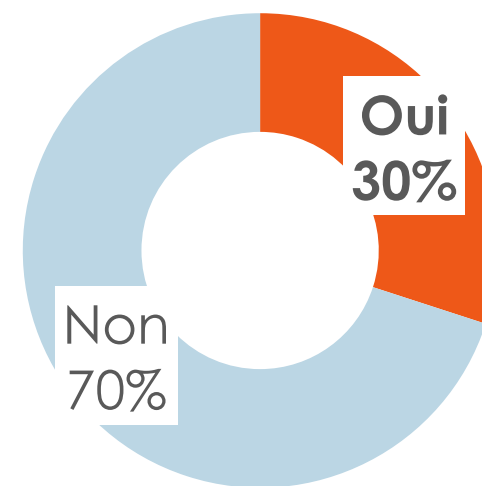
ECOLE



COLLEGE



LYCEE



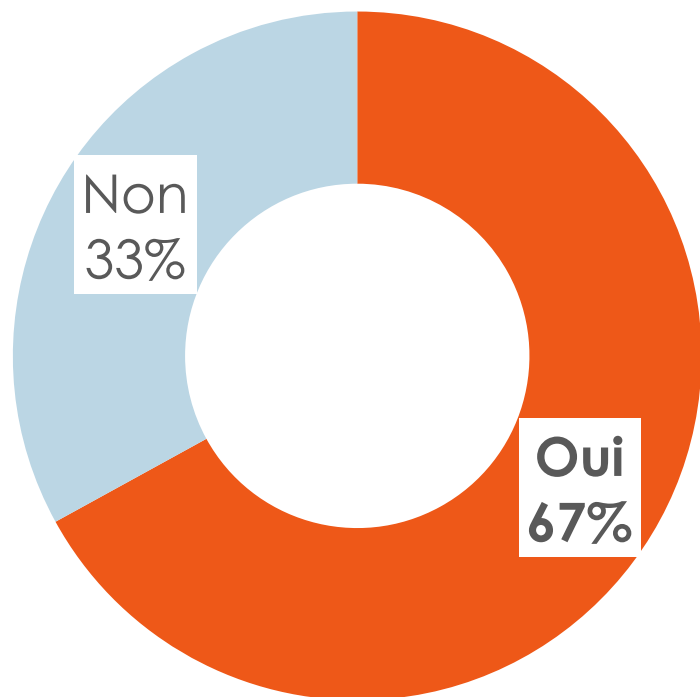
Nos revendications

Revalorisation salariale pour
le pôle médico-social

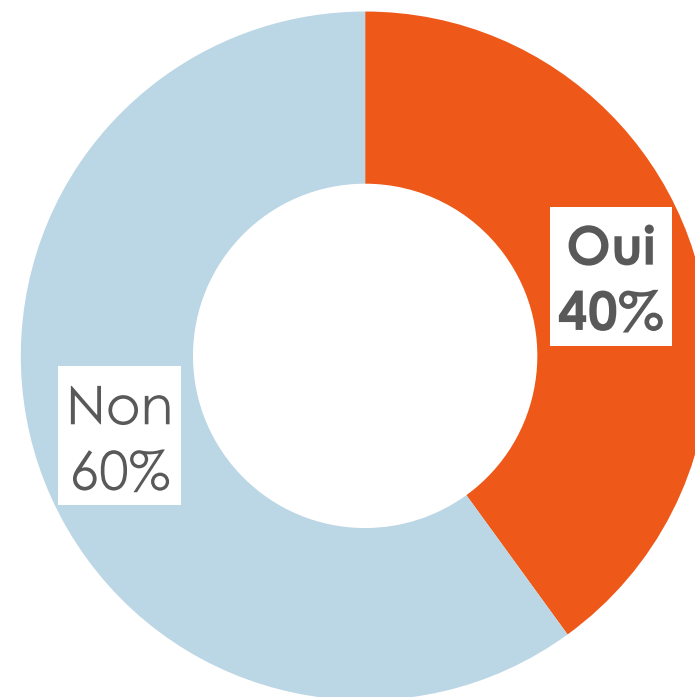
INCLUSION

Dispositifs : dépassement des seuils avec l'inclusion

COLLEGE



LYCEE



Nos revendications

Création d'un statut pour les AESH, pas de temps partiel imposé, revalorisation salariale

Premier degré : 1 700 AESH à recruter

Collège : 350 AESH à recruter

Lycée : 170 AESH à recruter

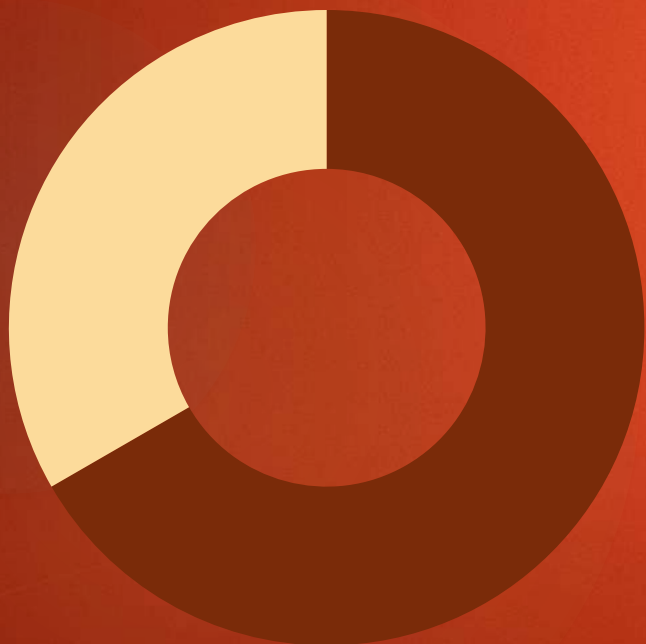
Se donner les moyens d'une inclusion réussie et de qualité

Ouvertures de places selon les besoins (IME, CESAD, CMP, ULIS, UPE2A, SEGPA...)

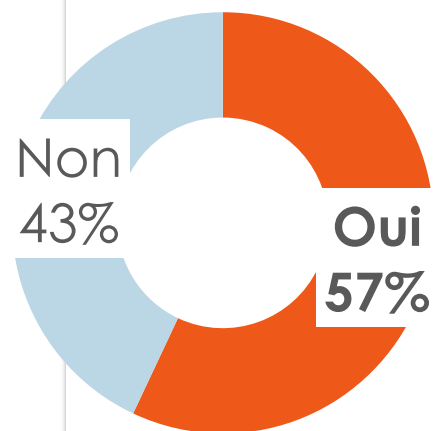
Double inscription dans tous les établissements pour le respect des seuils

BÂTI

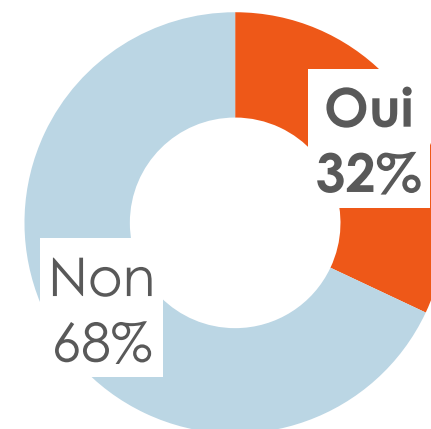
2/3 des écoles en mauvais état



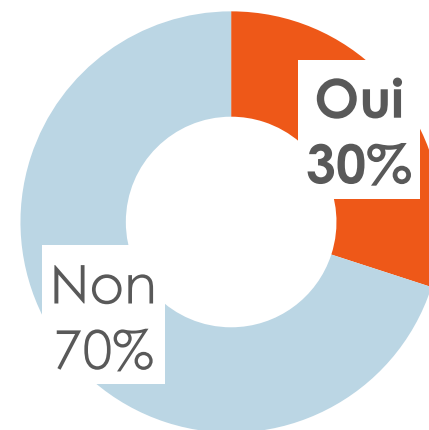
VOLETS ET STORES DEFECTUEUX



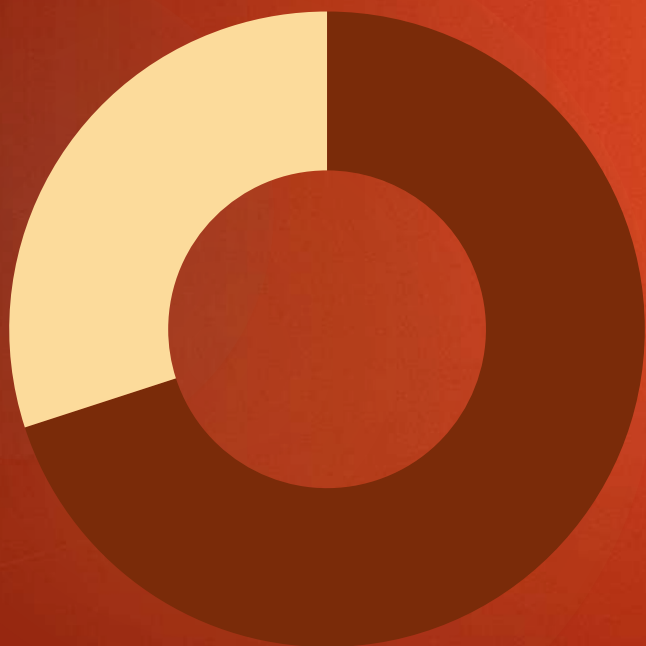
INFESTATION DE RONGEURS OU D'INSECTES



CANTINE / COUR TROP PETITES



Dans plus de
70% des
collèges

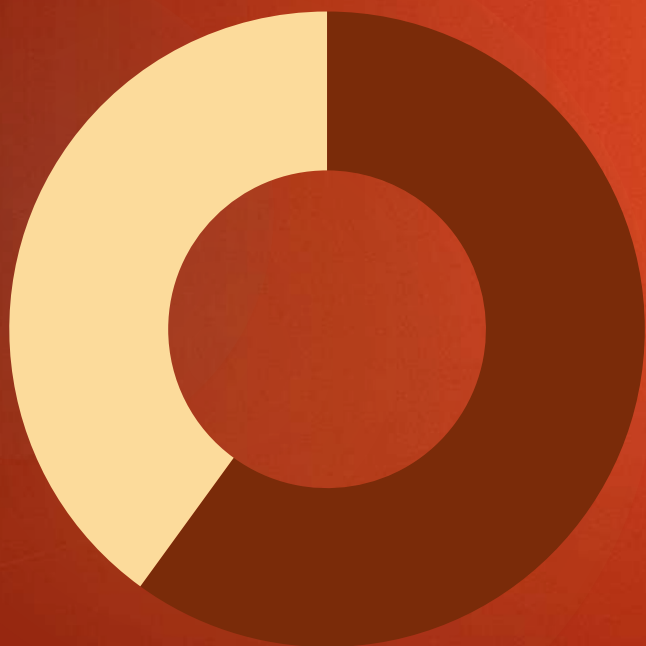


Mauvaise isolation

Mauvaise ventilation

Manque de volets et
de stores en bon état

Dans plus de
60% des
collèges



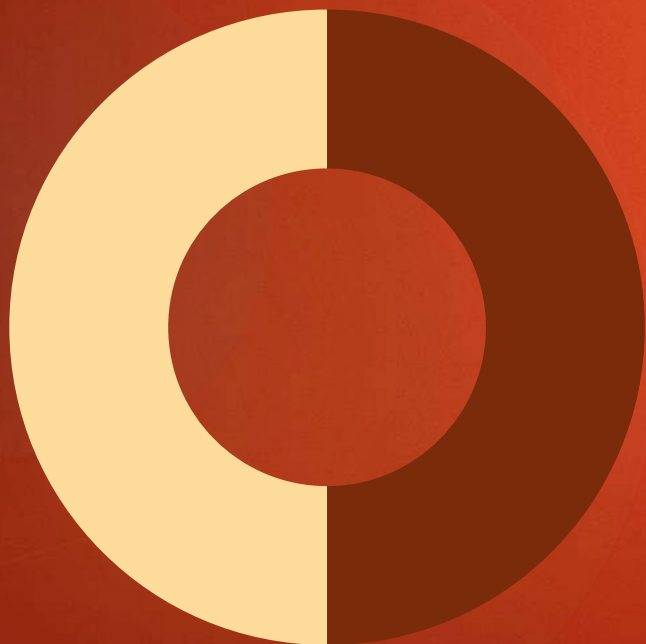
Fenêtres en mauvais état

Hygiène défectueuse (savon)

Manque de matériel
pédagogique

Manque d'ordinateurs (élèves
et professionnels)

Dans plus de 50% des collèges



Chauffage insuffisant

Portes et fenêtres en mauvais état

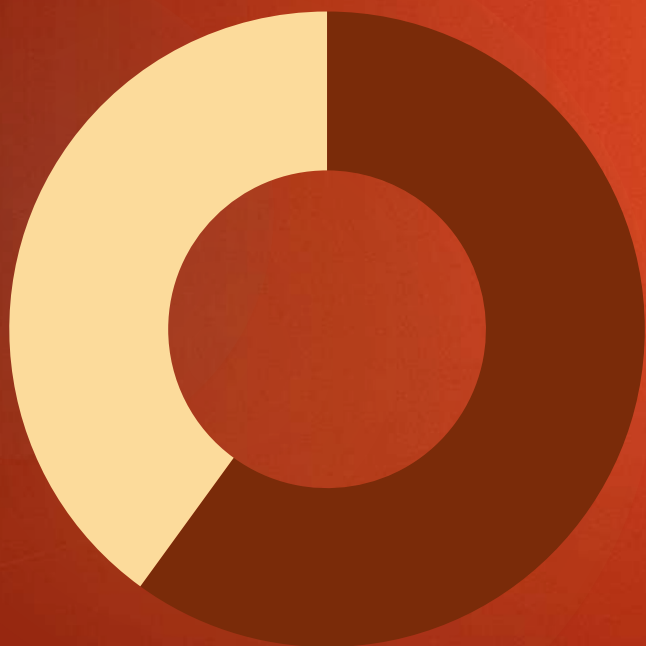
Manque de chaises, de tables

Cour et salles de classe trop petites

Toilettes délabrées et en nombre insuffisant

Humidité, moisissures, fuites, fissures, peinture écaillée

Dans plus de
60% des lycées



Mauvaise isolation

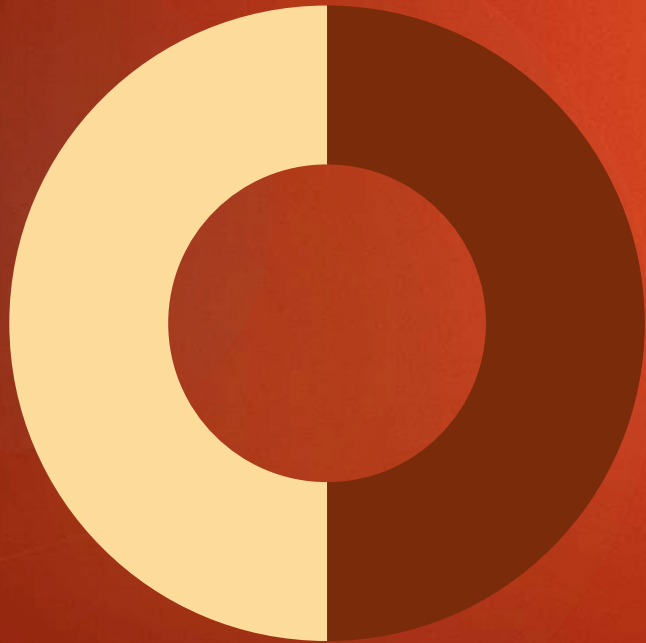
Mauvaise ventilation

Manque de volets et de stores en bon état

Salles de cours trop petites

Manque d'ordinateurs

Dans plus de
50% des lycées



Chauffage insuffisant

Toilettes délabrées et en
nombre insuffisant

Hygiène défective (savon)

Manque de salles
informatiques

Dans plus de
40% des lycées



Portes et fenêtres en mauvais état

Manque de chaises, de tables

Humidité, moisissures, fuites, fissures, peinture écaillée

Manque de matériel pédagogique

REVENDICATIONS GLOBALES

OBJECTIF : réduire les inégalités



**20 élèves
par classe
maximum**



**Pôle
médico-
social
renforcé**



**Des remplace-
ments
immédiats**



**Des établisse-
ments en
bon état et
à taille
humaine**



**Des toutes
petites
sections
dans toutes
les
maternelles**



**Une
inclusion
dans de
bonnes
conditions**



À
département
hors-normes,
moyens hors-
normes !

Deux collectifs
budgétaires
dédiés

Pour les
moyens
humains

Pour le bâti

Des
embauches à
tous les niveaux

5000 postes d'enseignant-es

175 CPE

650 assistant-es d'éducation

320 assistant-es pédagogiques

2 200 AESH